

### **B.3) DIMENSION EDUCATIVA Y SOCIAL DEL COMEDOR**

El comedor escolar es ante todo un servicio educativo complementario, compensatorio y social especialmente destinado a garantizar la efectividad de la educación obligatoria dentro de los principios de igualdad y solidaridad.

Como servicio educativo debe tender a la consecución de los siguientes objetivos:

- Desarrollar hábitos y actitudes saludables en el alumnado en relación con la nutrición, lo que garantiza una dieta sana y equilibrada.
- Favorecer la salud en el proceso de crecimiento del alumnado.
- Promover la adaptación del alumnado a una diversidad de menús.
- Desarrollar hábitos en el uso adecuado de instrumentos y normas relacionados con la comida.
- Fomentar el compañerismo y las actitudes de respeto y tolerancia.
- Potenciar la integración de colectivos socialmente desfavorecidos, así como del alumnado con necesidades educativas especiales.
- Interesar a la familia en los beneficios que pueden obtenerse de una colaboración conjunta con los responsables del comedor escolar, tanto en lo referido a la salud como en su educación nutricional.
- Concienciar a la familia en los patrones de conducta adquiridos en el comedor del centro educativo.
- Planificar actividades de ocio y tiempo libre que contribuyan al desarrollo de la personalidad y fomento de hábitos sociales y culturales.

Por tratarse de un servicio educativo, el plan del comedor forma parte de la Programación General Anual del Centro y queda incardinado en el resto de las acciones educativas.

Todos estos objetivos pueden desarrollarse mediante diferentes actividades, algunas de ellas realizadas en el aula, otras en el comedor escolar y otras en la propia familia.

Por ejemplo, podemos trabajar en el aula:

- Conocer el origen de los alimentos consumidos desde los procesos de producción, transformación comercialización hasta su consumo.
- Relacionar el consumo de determinados alimentos con las diferentes estaciones del año.
- Valorar la diversidad de alimentos de los menús servidos en el comedor escolar
- Concienciar al alumnado de la importancia de la dieta y la relación de esta con el rendimiento escolar. Por ejemplo, se puede elaborar con el alumnado distintos tipos de dietas, con los nutrientes adecuados en función de la edad.
- Trabajar desde la educación hábitos relacionados con el aseo general, manos, dientes, manipulación en el consumo de alimentos, etc.
- Fomentar desde la etapa de educación infantil el consumo de determinados alimentos, por ejemplo fruta, en sustitución del abuso del consumo de bollería.
- Aprovechar la sustitución de determinados alimentos en el comedor, en función de distintas religiones y culturas para trabajar la interculturalidad.
- Planificar actividades que fomenten una buena relación social: adecuada convivencia, buena comunicación, respeto, tolerancia.
- Utilizar, por ejemplo, "La Técnica de la Asamblea", como medio para establecer las normas que regulen el servicio del Comedor y que a su vez nos sirvan como dinámica de resolución de conflictos.

Estas actividades, relacionadas a modo de sugerencia, se puede trabajar con el alumnado tanto desde el aula como en el propio comedor, de una forma interdisciplinar y respondiendo al Proyecto Educativo de Centro.

Es importante que para la consecución de los objetivos y una adecuada Educación para la Salud no se trabaje como elementos o actividades anecdóticas, sino de forma reglada y sistemática.

De la misma forma se debe de implicar a las familias en todas estas actividades, ya que por una parte es un tema de toda la comunidad educativa, y por otra las familias deben de estar informadas en todas las actividades relacionadas con la educación para la salud de sus hijos.

Desde el punto de vista social el comedor escolar contribuye a:

- La compensación de las familias más desfavorecidas que se benefician gratuitamente de este servicio.
- La organización de la vida familiar cuando el padre-madre trabajan no pudiendo atender a sus hijos/as en horas del desayuno y del almuerzo.
- Concienciar a las familias de la importancia de una adecuada alimentación en el desarrollo integral del alumno/a.

## **INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

Con la finalidad de que las familias no sólo conozcan, sino que además contribuyan a desarrollar una dieta equilibrada de sus hijos/as, de acuerdo con los criterios de una alimentación saludable, la programación de los menús se expondrán en los tabloneros de anuncios del centro, y se comunicará personalmente a los padres y madres del alumnado usuario del comedor escolar, incluyendo el tipo de preparación así como la composición de las guarniciones y postres.

Del mismo modo las familias deberán tener acceso a la programación del comedor escolar y deberán estar informadas de las actividades de ocio y tiempo libre que se realizan para los periodos tanto anteriores como posteriores al comedor.